

# BACCALAURÉAT BLANC

ÉPREUVE D'ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ

**SESSION 2026**

## MATHÉMATIQUES

**JOUR 2**

Durée de l'épreuve : **4 heures**

*L'usage de la calculatrice avec mode examen actif est autorisé.*

Dès que ce sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 6 pages numérotées de 1/6 à 6/6.

**Le candidat traite les 4 exercices proposés.**

*Le candidat est invité à faire figurer sur la copie toute trace de recherche, même incomplète ou non fructueuse, qu'il aura développée.*

*La qualité de la rédaction, la clarté et la précision des raisonnements seront prises en compte dans l'appréciation de la copie. Les traces de recherche, même incomplètes ou infructueuses, seront valorisées.*

**EXERCICE 1 (5 points)**

Dans cet exercice, les résultats seront arrondis si besoin à  $10^{-4}$  près.

Un musée propose deux types de billets :

- un billet plein tarif;
- un billet à tarif réduit.

Pour entrer, un visiteur peut acheter son billet au guichet ou via le site internet. On sait que :

- 35% des visiteurs achètent un billet à tarif réduit;
- 55% des visiteurs achètent leur billet via le site internet;
- parmi les visiteurs à tarif réduit, 40% achètent leur billet via le site internet.

On choisit un visiteur au hasard. On note :

$R$  : « le visiteur achète un billet à tarif réduit »     $I$  : « le visiteur achète son billet via internet »

Les événements contraires sont notés  $\bar{R}$  et  $\bar{I}$ .

**Partie A**

1. À partir des données de l'énoncé, donner **sans calcul** :

$$p(R) \quad p(I) \quad p_R(I)$$

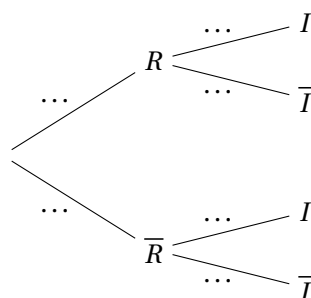
2. a) Calculer  $p(R \cap I)$ . Interpréter le résultat.

b) En déduire  $p(R \cap \bar{I})$ .

3. a) Calculer  $p(\bar{R} \cap I)$ .

b) En déduire  $p_{\bar{R}}(I)$ .

4. Recopier et compléter l'arbre de probabilités suivant :



5. Calculer  $p_I(R)$ . Vous donnerez le résultat sous forme de fraction irréductible puis une valeur approchée. Interpréter le résultat.

6. L'affirmation ci-dessous est-elle vraie ou fausse? Justifier la réponse.

« Parmi les visiteurs achetant via internet, moins de 30% ont un billet à tarif réduit. »

**Partie B**

Le musée met en place une promotion :

- un visiteur à tarif réduit bénéficie d'une remise de **3 euros**;
- un visiteur achetant via internet bénéficie d'une remise de **2 euros**.

Les remises sont **cumulables**.

On choisit un visiteur au hasard et on note  $Y$  la variable aléatoire égale au **montant total de la remise** (en euros).

1. Donner les valeurs possibles de  $Y$ .
2. Exprimer les événements  $\{Y = 0\}$ ,  $\{Y = 2\}$ ,  $\{Y = 3\}$  et  $\{Y = 5\}$  à l'aide de  $R$  et  $I$ .
3. En déduire la loi de probabilité de  $Y$  sous forme d'un tableau.
4. Calculer  $\mathbb{E}(Y)$  et interpréter ce résultat.

**Partie C - Loi binomiale**

On interroge désormais  $n$  visiteurs choisis au hasard, de manière indépendante. On note  $X$  la variable aléatoire égale au nombre de visiteurs ayant un billet à tarif réduit. On rappelle que :

$$p(R) = 0,35$$

**1. Étude pour une valeur donnée de  $n$** 

On fixe  $n = 12$

- a) Justifier que  $X$  suit une loi binomiale, dont on précisera les paramètres.
- b) Calculer la probabilité d'avoir exactement 4 visiteurs à tarif réduit.
- c) Calculer la probabilité d'avoir au moins 7 visiteurs à tarif réduit.

**2. Recherche d'un effectif suffisant**

On veut maintenant déterminer le **nombre minimum**  $n$  de visiteurs à interroger afin que la probabilité qu'**au moins un** visiteur ait un billet à tarif réduit soit **supérieure ou égale à 0,99**.

Déterminer ce nombre  $n$ .

**EXERCICE 2 (5 points)**

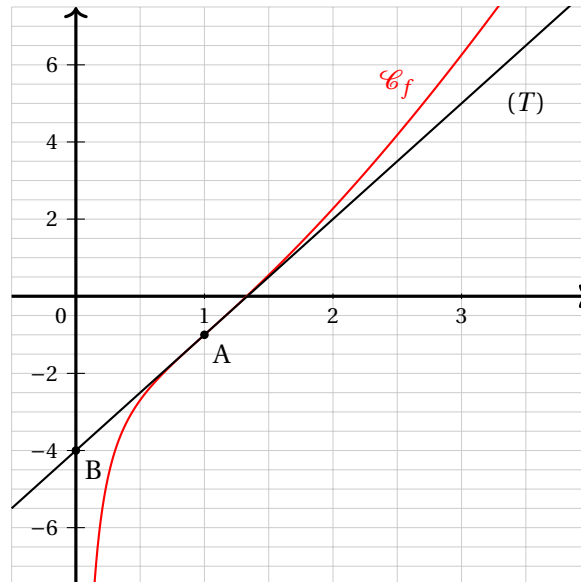
Le but de cet exercice est d'étudier la fonction  $f$  définie sur l'intervalle  $]0; +\infty[$  par :

$$f(x) = x \ln(x^2) - \frac{1}{x}.$$

**Partie A : lectures graphiques**

On a tracé ci-dessous la courbe représentative  $\mathcal{C}_f$  de la fonction  $f$ , ainsi que la droite  $(T)$ , tangente à la courbe  $\mathcal{C}_f$  au point A de coordonnées  $(1; -1)$ .

Cette tangente passe également par le point B  $(0; -4)$ .



1. Lire graphiquement  $f(1)$  et  $f'(1)$ .
2. Donner les intervalles sur lesquels la fonction  $f$  semble convexe ou concave.  
Que semble représenter le point A pour la courbe  $\mathcal{C}_f$  ?

### Partie B : étude analytique

1. Déterminer, en justifiant, la limite de  $f$  en  $+\infty$ , puis sa limite en 0.
2. On admet que la fonction  $f$  est deux fois dérivable sur l'intervalle  $]0 ; +\infty[$ .
  - a) Déterminer  $f'(x)$  pour  $x$  appartenant à l'intervalle  $]0 ; +\infty[$ .
  - b) Montrer que pour tout  $x$  appartenant à l'intervalle  $]0 ; +\infty[$  :
 
$$f''(x) = \frac{2(x+1)(x-1)}{x^3}$$
3.
  - a) Étudier la convexité de la fonction  $f$  sur l'intervalle  $]0 ; +\infty[$ .
  - b) Déterminer l'équation de la tangente  $(T)$  à la courbe  $\mathcal{C}_f$  au point d'abscisse 1, et déterminer la position relative de  $\mathcal{C}_f$  et de  $(T)$ .
  - c) Étudier les variations de la fonction  $f'$ , puis le signe de  $f'(x)$  pour  $x$  appartenant à l'intervalle  $]0 ; +\infty[$ .  
En déduire le sens de variation de la fonction  $f$  sur l'intervalle  $]0 ; +\infty[$ .
4.
  - a) Montrer que l'équation  $f(x) = 0$  admet une unique solution  $\alpha$  sur l'intervalle  $]0 ; +\infty[$ .
  - b) Donner la valeur arrondie au centième de  $\alpha$  et montrer que  $\alpha$  vérifie :

$$\alpha^2 = \exp\left(\frac{1}{\alpha^2}\right).$$

**EXERCICE 3 (5 points)**

Pour chacune des affirmations suivantes, indiquer si elle est vraie ou fausse.

Chaque réponse doit être justifiée. **Une réponse non justifiée ne rapporte aucun point.**

1. **Affirmation 1 :**  $\forall x \in \mathbb{R}, x^3 - 1 \leq f(x) \leq x^3 \implies \lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f(x)}{e^x} = 0$

2. Dans une classe de 24 élèves, il y a 14 filles et 10 garçons.

**Affirmation 2 :** Il est possible de constituer 16 380 groupes différents de quatre élèves composés de deux filles et deux garçons.

3. Soit  $f$  une fonction définie sur un intervalle  $I$ .

**Affirmation 3 :** si  $f$  est continue sur  $I$ , alors  $f$  est dérivable sur  $I$ .

4. **Affirmation 4 :** dans un repère du plan, la courbe  $\mathcal{C}$  d'équation  $y = e^{2x} - 16e^x + 8x^2$  admet un point d'inflexion d'abscisse  $x = \ln(\sqrt{2})$ .

5. Soit  $(u_n)$  une suite croissante et telle que pour tout entier naturel  $n$  non nul,  $u_n \leq 2 - \frac{3}{n}$ .

**Affirmation 5 :** la suite  $(u_n)$  converge vers 2.

**EXERCICE 4 (5 points)**

On se propose de comparer l'évolution d'une population animale dans deux milieux distincts A et B.

Au 1er janvier 2025, on introduit 6 000 individus dans chacun des milieux A et B.

**Partie A**

Dans cette partie, on étudie l'évolution de la population dans le milieu A.

On suppose que dans ce milieu, l'évolution de la population est modélisée par une suite géométrique  $(u_n)$  de premier terme  $u_0 = 6$  et de raison 0,93.

Pour tout entier naturel  $n$ ,  $u_n$  représente la population au 1<sup>er</sup> janvier de l'année 2025 +  $n$ , exprimée en millier d'individus.

1. Donner, selon ce modèle, la population au 1<sup>er</sup> janvier 2026.
2. Pour tout entier naturel  $n$ , exprimer  $u_n$  en fonction de  $n$ .
3. Déterminer la limite de la suite  $(u_n)$ .

Interpréter ce résultat dans le contexte de l'exercice.

**Partie B**

Dans cette partie, on étudie l'évolution de la population dans le milieu B.

On suppose que dans ce milieu, l'évolution de la population est modélisée par la suite  $(v_n)$  définie par

$$v_0 = 6 \text{ et pour tout entier naturel } n, v_{n+1} = -0,05v_n^2 + 1,1v_n.$$

Pour tout entier naturel  $n$ ,  $v_n$  représente la population au 1<sup>er</sup> janvier de l'année 2025 +  $n$ , exprimée en millier d'individus.

1. Donner, selon ce modèle, la population au 1<sup>er</sup> janvier 2026.

Soit  $f$  la fonction définie sur l'intervalle  $[0 ; +\infty[$  par

$$f(x) = -0,05x^2 + 1,1x.$$

2. Démontrer que la fonction  $f$  est croissante sur l'intervalle  $[0; 11]$ .
3. Démontrer par récurrence que pour tout entier naturel  $n$ , on a

$$2 \leq v_{n+1} \leq v_n \leq 6.$$

4. En déduire que la suite  $(v_n)$  est convergente vers une limite  $\ell$ .
5.
  - a) Justifier que la limite  $\ell$  vérifie  $f(\ell) = \ell$  puis en déduire la valeur de  $\ell$ .
  - b) Interpréter ce résultat dans le contexte de l'exercice.

### Partie C

On souhaite savoir à partir de quelle année la population du milieu B sera inférieure strictement à 3000 individus.

1. Compléter la fonction Python ci-dessous pour qu'elle réponde à cette question :

```
1 | def seuil():
2 |     n = 0
3 |     v = 6
4 |     while ..... :
5 |         n = n + 1
6 |         v = -0.05*v*v .....
7 |     return n
```

2. Quelle est la valeur renvoyée par cette fonction?