

## Exercices : Convexité

**Exercice 01** Soit  $f$  une fonction définie sur  $[-5; 3]$ . On sait que :

- $f$  est croissante sur  $[-5; 0]$
- $f$  est décroissante sur  $[0; 3]$
- $f$  est convexe sur  $[-5; -2]$
- $f$  est concave sur  $[-2; 3]$

Représenter graphiquement une fonction  $f$  compatible avec ces informations.

**Exercice 02** Pour tout réel  $x$ , on pose  $f(x) = 3x^3 + 3x^2 - 4x + 1$ .

1. Pour tout réel  $x$ , déterminer  $f''(x)$ .
2. En déduire les intervalles sur lesquels  $f$  est convexe.
3. La fonction  $f$  possède-t-elle un point d'inflexion ? Si oui, préciser ses coordonnées.

**Exercice 03** Étudier la convexité de la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$f(x) = x^4 + 2x^2 - 3x + 1$$

**Exercice 04** On considère la fonction  $f$  définie pour tout réel  $x$  de l'intervalle

$$[2; 8] \text{ par } f(x) = \frac{-x^2 + 10x - 16}{x^2}.$$

On note  $\mathcal{C}_f$  la courbe représentative de  $f$  dans un repère orthonormé.

1. (a) Montrer que pour tout réel  $x$  de l'intervalle  $[2; 8]$ ,  $f'(x) = \frac{-10x + 32}{x^3}$   
 (b) Étudier le signe de  $f'(x)$  sur  $[2; 8]$ .  
 (c) En déduire les variations de  $f$  sur  $[2; 8]$ .
2. (a) Montrer que pour tout réel  $x$  de l'intervalle  $[2; 8]$ ,  $f''(x) = \frac{20x - 96}{x^4}$ .  
 (b) Étudier la convexité de  $f$  sur  $[2; 8]$ .  
 (c) Montrer que  $\mathcal{C}_f$  admet un point d'inflexion sur  $[2; 8]$ .

**Exercice 05** Dans chaque cas, étudier les variations et la convexité de la fonction  $f$  sur l'intervalle donné, en précisant les éventuels points d'inflexion, puis représenter l'allure de la fonction dans un repère orthonormé.

1.  $f : x \mapsto x^3 - 3x + 1 \quad I = [-3; 3]$
2.  $f : x \mapsto x^4 - 3x^2 \quad I = [-2; 2]$
3.  $f : x \mapsto xe^x \quad I = [-5; 1]$
4.  $f : x \mapsto \frac{1}{1+x^4} \quad I = [-3; 3]$

**Exercice 06** Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}_+$  par  $f(x) = \sqrt{x}$ .

1. Étudier la convexité de  $f$  sur  $\mathbb{R}_+^*$ .
2. Déterminer l'équation de la tangente à  $\mathcal{C}_f$  en 1.
3. En déduire que :

$$\forall x \in \mathbb{R}_+^*, \quad \sqrt{x} \leq \frac{1}{2}x + \frac{1}{2}$$

**Exercice 07** On considère la fonction  $f : x \mapsto \frac{1}{1+e^{-x}}$ .

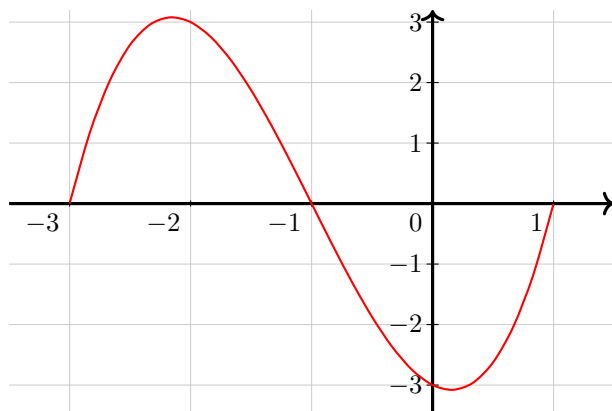
1. Préciser l'ensemble de définition de  $f$ .
2. Étudier la convexité de  $f$  sur  $\mathcal{D}_f$ .
3. Déterminer l'équation de  $\Delta$ , tangente à  $\mathcal{C}_f$  en 0.
4. Préciser la position relative de  $\mathcal{C}_f$  et de  $\Delta$ . (utiliser la convexité!)

**Exercice 08** Soit  $f$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $f(x) = xe^{2x-1}$ .

1. Déterminer le tableau de variations de  $f$  sur  $\mathbb{R}$ .
2. Étudier la convexité de  $f$  sur  $\mathbb{R}$ .
3. Déterminer la position relative de  $\mathcal{C}_f$  et de la droite  $\Delta$  d'équation  $y = x$ .

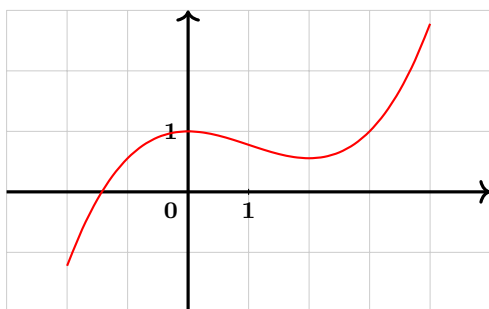
**Exercice 09** Pour chacune des affirmations suivantes, dire si elle est vraie ou fausse en justifiant la réponse.

1. Soit  $f$  une fonction deux fois dérivable sur l'intervalle  $[-3 ; 1]$ . On donne ci-dessous la représentation graphique de sa **fonction dérivée seconde**  $f''$ .



**Affirmation 1 :** la fonction  $f$  est convexe sur  $[-1 ; 1]$

2. Dans un repère, on a tracé ci-contre la courbe représentative d'une fonction  $f$  définie et deux fois dérivable sur  $[-2 ; 4]$

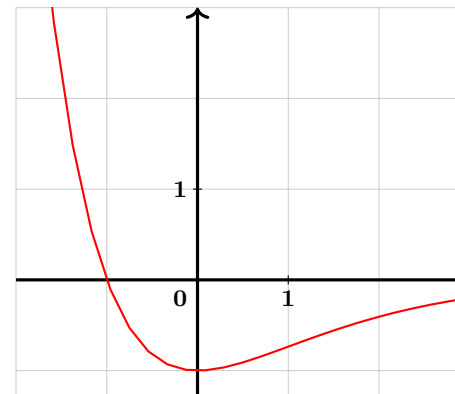


**Affirmation 2 :** la fonction  $f'$  est croissante sur  $[2 ; 4]$ .

3. Soit  $g$  la fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $g(x) = x^{1000} + x$ .

**Affirmation 3 :** la fonction  $g$  possède exactement un point d'inflexion.

**Exercice 10** On a représenté ci-dessous la **fonction dérivée**  $f'$  d'une fonction  $f$  dérivable sur  $\mathbb{R}$ .



1. Conjecturer le sens de variations et la convexité de  $f$  sur  $\mathbb{R}$ .
2. On admet que pour tout réel  $x$ ,  $f(x) = (x + 2)e^{-x}$ .

Démontrer les conjectures précédentes.