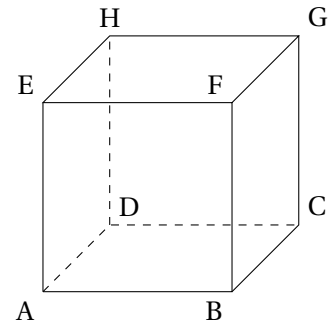


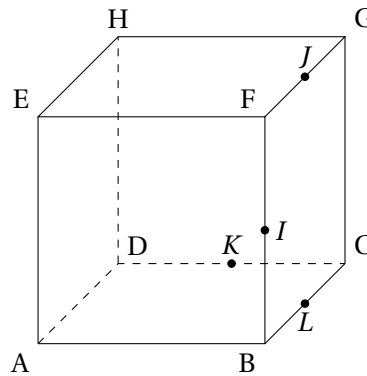
Exercices : Produit Scalaire dans l'Espace - Orthogonalité

Exercice 1. On considère le cube $ABCDEFGH$ ci-contre.

1. Les droites suivantes sont-elles orthogonales?
 - (a) (EF) et (BG)
 - (b) (HF) et (BG)
 - (c) (ED) et (BG)
2. Les droites et plans suivants sont-ils orthogonaux?
 - (a) (EG) et (BFH)
 - (b) (EC) et (BFH)
3. Les plans suivants sont-ils orthogonaux?
 - (a) (DFH) et (EGA)
 - (b) (DFH) et (ACF)



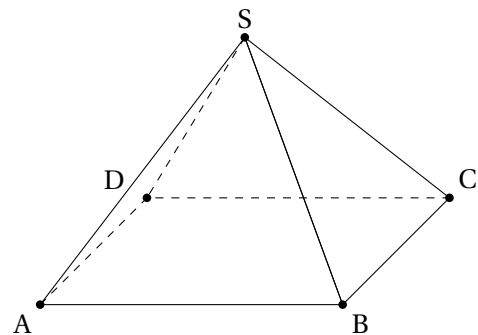
Exercice 2. On considère le cube $ABCDEFGH$ de côté 1 suivant, sur lequel les points I, J, K et L sont les milieux respectifs des segments $[BF]$, $[FG]$, $[CD]$ et $[BC]$.



1. Déterminer les produits scalaires suivants :
 - (a) $\vec{AI} \cdot \vec{AB}$
 - (b) $\vec{AI} \cdot \vec{AE}$
 - (c) $\vec{KC} \cdot \vec{KB}$
 - (d) $\vec{EB} \cdot \vec{DG}$
 - (e) $\vec{BC} \cdot \vec{HD}$
2. Même question :
 - (a) $\vec{AJ} \cdot \vec{AB}$
 - (b) $\vec{DJ} \cdot \vec{DC}$
 - (c) $\vec{HA} \cdot \vec{HB}$
 - (d) $\vec{FG} \cdot \vec{EG}$
 - (e) $\vec{DG} \cdot \vec{DL}$

Exercice 3. On considère la pyramide à base carrée $ABCD$ ci-dessous, de sommet S , dont toutes les arêtes ont pour mesure a . Calculer, en fonction de a , les produits scalaires suivants :

1. $\vec{SA} \cdot \vec{SB}$
2. $\vec{SA} \cdot \vec{SC}$
3. $\vec{SA} \cdot \vec{AC}$
4. $\vec{SC} \cdot \vec{AB}$



Orthogonalité

Dans les exercices suivants, l'espace est muni d'un repère orthonormé $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$.

Exercice 4. Les vecteurs \vec{u} et \vec{v} sont-ils orthogonaux?

$$1. \vec{u} \begin{pmatrix} -1 \\ 2 \\ -3 \end{pmatrix} \text{ et } \vec{v} \begin{pmatrix} -2 \\ 2 \\ 2 \end{pmatrix}$$

$$2. \vec{u} \begin{pmatrix} 5 \\ 1 \\ -5 \end{pmatrix} \text{ et } \vec{v} \begin{pmatrix} 1 \\ -3 \\ 3 \end{pmatrix}$$

Exercice 5. Dans chaque cas, déterminer deux réels x et y pour que \vec{u} et \vec{v} soient orthogonaux :

$$1. \vec{u} \begin{pmatrix} x \\ 1 \\ -5 \end{pmatrix} \text{ et } \vec{v} \begin{pmatrix} 2 \\ 0 \\ 2 \end{pmatrix}$$

$$2. \vec{u} \begin{pmatrix} x \\ 1 \\ -5 \end{pmatrix} \text{ et } \vec{v} \begin{pmatrix} 2 \\ x \\ 7 \end{pmatrix}$$

$$3. \vec{u} \begin{pmatrix} 2 \\ x \\ -3 \end{pmatrix} \text{ et } \vec{v} \begin{pmatrix} y \\ -2 \\ 4 \end{pmatrix}$$

Exercice 6. Déterminer un vecteur orthogonal à $\vec{u} \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \\ 3 \end{pmatrix}$.

Exercice 7. Soient (d_1) et (d_2) les droites suivantes : $d_1 : \begin{cases} x = 2+t \\ y = 1-t \\ z = 2t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R} \quad d_2 : \begin{cases} x = -2+s \\ y = 3+s \\ z = 4 \end{cases} \quad s \in \mathbb{R}$

Les droites (d_1) et (d_2) sont-elles orthogonales? Si oui, sont-elles perpendiculaires?

Exercice 8. Soit (d) la droite passant par $A(2;0;1)$ et de vecteur directeur $\vec{u}(1;1;1)$.

1. Donner une représentation paramétrique de (d) .
2. Montrer que le point $B(3;2;4)$ n'appartient pas à (d) .
3. Soit $H(1;-1;0)$. Démontrer que $\overrightarrow{BH} \cdot \vec{u} = 0$. Que peut-on en déduire sur le point H ?
4. En déduire la distance du point B à la droite (d) .

Exercice 9. On considère les points $A(1;-2;3)$, $B(0;1;3)$, $C(3;0;-1)$ et $D(4;-1;5)$.

1. Montrer que les points A , B et C définissent un plan.
2. Montrer que le point D n'appartient pas au plan (ABC) .
3. Vérifier que (AD) est orthogonale au plan (ABC) .
4. En déduire la distance du point D au plan (ABC) .

Équations de plans

Exercice 10. Donner une équation cartésienne du plan \mathcal{P} passant par le point A et de vecteur normal \vec{n} dans les cas suivants :

1. $A(2;-3;1)$ et $\vec{n}(1;3;-4)$
2. $A(2;0;-5)$ et $\vec{n}(1;-1;3)$
3. $A(1;1;1)$ et $\vec{n}\left(\frac{2}{3}; \frac{1}{5}; \frac{1}{3}\right)$

Exercice 11. Équation cartésienne du plan \mathcal{P} passant par A , et perpendiculaire à (AB) , avec $A(2;0;-1)$ et $B(0;1;3)$.

Exercice 12. On considère les points $A(1;2;3)$, $B(0;1;5)$ et $C(-3;0;1)$.

1. Justifier que A , B et C forment un plan de l'espace.
2. Vérifier que le vecteur $\vec{n}\begin{pmatrix} 3 \\ 5 \\ 4 \end{pmatrix}$ est normal au plan (ABC) .
3. En déduire une équation cartésienne du plan (ABC) .

Exercice 13. Donner un vecteur normal et un point de chacun des plans suivants :

$$\mathcal{P}_1 : 2x - 6y + 2z - 7 = 0 \qquad \mathcal{P}_2 : z - x = 0 \qquad \mathcal{P}_3 : x + 2y = 5 - 3z$$

Exercice 14. Soient $\mathcal{P} : 2x + z - 1 = 0$ et $\mathcal{Q} : x + y - 2z + 3 = 0$. Les plans \mathcal{P} et \mathcal{Q} sont-ils parallèles? orthogonaux?

Exercice 15. Soit $\mathcal{P} : 2x + 3y + z - 6 = 0$.

1. Déterminer les points d'intersection de \mathcal{P} avec les axes du repère.
2. Représenter le plan \mathcal{P} dans le repère $(O; \vec{i}; \vec{j}; \vec{k})$.

Exercice 16. Soient (d) et \mathcal{P} la droite et le plan définis par :

$$(d) : \begin{cases} x = 1 + t \\ y = -2 - 3t \\ z = 1 - t \end{cases} \quad t \in \mathbb{R} \qquad \mathcal{P} : 2x + y + z + 1 = 0$$

Étudier la position relative de (d) et \mathcal{P} .

Exercice 17. Soit \mathcal{P} le plan d'équation $x - y + z + 1 = 0$.

1. Soit $A(1;1;1)$. Vérifier que $A \notin \mathcal{P}$.
2. Soit $H(x; y; z)$ le projeté orthogonal du point A sur le plan \mathcal{P} .
 - (a) Donner un vecteur directeur de la droite (AH) .
 - (b) En déduire une représentation paramétrique de la droite (AH) .
 - (c) Déterminer l'intersection de (AH) et de \mathcal{P} .

3. Quelles sont les coordonnées du point H ?

Exercice 18. On considère les plans :

$$\mathcal{P}_1 : 2x + y + 2z + 1 = 0 \qquad \mathcal{P}_2 : x - 2y + 6z = 0$$

1. Montrer que \mathcal{P}_1 et \mathcal{P}_2 sont sécants.
2. Déterminer une représentation paramétrique de leur droite d'intersection (d) .